

KONSPEKT ZAJĘĆ

Temat: Tajemnice stargardzkich kamienic – podróż przez historię miasta

Grupa wiekowa: 7-10 lat

Czas trwania: 60-90 min

Cele ogólne:

- Zapoznanie uczniów z wybranymi zabytkami i historią miasta Stargard.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania różnic w wyglądzie budynków dawniej i dziś.
- Kształtowanie poczucia lokalnej tożsamości i zainteresowania historią regionu.
- Wspieranie wrażliwości estetycznej poprzez analizę elementów architektonicznych.

Cele szczegółowe (uczeń):

- potrafi wskazać najważniejszy budynek rynku – **Ratusz**,
- wie, że dawne kamienice pełniły różne funkcje (sklepy, apteki, mieszkania),
- zna nazwy wybranych zabytków Stargardu
- poznaje pojęcia: **kamienica, rynek, Ratusz, Odwach, szczyt, architekt** ,
- potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu makiety Rynku.

Miejsce: sala lekcyjna lub muzeum / spacer edukacyjny w centrum miasta

Metody i formy pracy:

- rozmowa kierowana,
- praca z ilustracją,
- układanka/puzzle,
- praca indywidualna (karty pracy)
- praca w grupach,

Środki dydaktyczne:

- wydrukowane zdjęcia dawnych budynków (Ratusza, kamienic Pod Lwem, Aschera, Puttkamerów, Domu Protzena, Odwachu, kamienic Rynek 3 i 4)
- karty pracy (kolorowanka, proste puzzle, dopasowywanie fasady do nazwy)
- duży arkusz papieru do stworzenia „Małego Rynku Stargardu”
- kolorowe karteczki, kredki, klej

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie

Nauczyciel zadaje pytania:

- Co to jest *zabytek*?
- Jakie budynki w naszym mieście wyglądają na bardzo stare?
- Czy byliście kiedyś na Rynku? Co tam widzieliście?

Cel: aktywizacja i nawiązanie do doświadczeń uczniów.

2. „Spacer w przeszłość” – prezentacja budynków

Nauczyciel pokazuje zdjęcia i opowiada krótkimi, prostymi zdaniami:

a) Ratusz – serce miasta

- Powstał bardzo dawno temu (w XIII wieku).
- Było tu miejsce dla kupców, później dla burmistrza i rady miasta.
- Miał piękne schodkowe szczyty.
- Przetrwał wiele pożarów i został odbudowany.

b) Kamienica „Apteka Pod Lwem” (Apteka Radziecka – nazwa od Rady)

- Stała na rogu ulic Grodzkiej i Mieszka I.
- Dawno temu działała tu apteka – jedna z pierwszych w mieście.
- Budynek miał wieżę i ozdobny szczyt.
- Zniszczony został w 1945 r.

c) Kamienica Aschera

- Miała piękną fasadę z rzeźbami żołnierzy i bogini Fortuny.
- Właściciel przerobił ją na dom towarowy z wielkimi witrynami.
- Była wyjątkowa – przypominała kamienice z Holandii.

d) Kamienica Puttkamerów

- Należała do bogatej szlacheckiej rodziny.
- Mieściły się w niej sklepy, np. księgarnia i sklep z kawą.

e) Odwach – dawna strażnica

- Budynek, w którym kiedyś urzędowali żołnierze pilnujący miasta.
- Ma charakterystyczny podcień z łukami.
- Aktualnie mieści się tu Muzeum.

f) Kamienice Rynek 3 i 4

- Bardzo stare – jedna z nich mogła być „Nową Giełdą”.
- Kilukrotnie przebudowywane – w końcu wyglądały jak kamienice barokowe.

g) Dom Protzena

- Jeden z najstarszych i najcenniejszych budynków.
- Ma piękny gotycki portal i dekoracje na szczycie.
- Dziś mieści się tu Szkoła Muzyczna.

Cel: dzieci poznają podstawowe informacje o najważniejszych miejskich zabytkach.

3. Praca w grupach oraz indywidualna – KARTY PRACY

Nauczyciel wybiera z których z kart pracy dla klas 1-3 skorzysta. Dla dzieci zaczynających naukę – dedykowane są puzzle i kolorowanka, dla starszych potrafiących czytać dodatkowo przygotowano zadania.

4. Podsumowanie – „Co zapamiętaliśmy?”

Krótką rozmowa:

- Który budynek spodobał wam się najbardziej? Dlaczego?
- Do czego służył Ratusz?
- Jakie budynki służyły ludziom do pracy, zakupów, mieszkania?

Uwagi dydaktyczne:

- Zajęcia bazują na uproszczonych informacjach – w klasach 1–3 kluczowe jest rozbudzenie ciekawości, nie szczegółowe fakty.
- Warto dostosować poziom szczegółów w zależności od wieku grupy (klasa 3 może dostać więcej informacji).
- Bardzo dobrze sprawdza się pokaz fotografii *dawniej – dziś*.